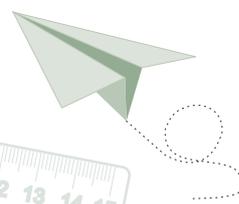




GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

ENSINO FUNDAMENTAL I



Avaliação Diagnóstica

LÍNGUA PORTUGUESA
5º ANO



2019



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

DESCRITORES POR QUESTÕES E GABARITO

1. D13 – Localizar informação explícita.
2. D14 – Inferir informações em texto verbal.
3. D28 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.
4. D16 – Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
5. D18 – Identificar o tema ou assunto de um texto (lido).
6. D21 – Reconhecer o gênero discursivo.
7. D24 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos sobre um mesmo tema.
8. D22 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.
9. D27 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
10. Produção textual.

GABARITO

1ª QUESTÃO	A
2ª QUESTÃO	D
3ª QUESTÃO	A
4ª QUESTÃO	C
5ª QUESTÃO	C

6ª QUESTÃO	D
7ª QUESTÃO	D
8ª QUESTÃO	A
9ª QUESTÃO	D

10ª QUESTÃO – Resposta pessoal.

ESCOLA: _____ – TURMA: _____

NOME: _____ – Nº: _____

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2.

Menina de oito anos cria brinquedos reciclando lixo no ES	
5	<p>Caixas de ovos foram transformadas em um carro de bombeiro. Uma caixa de fogão virou uma casa de boneca. Garrafas <i>pet</i> deram vida a um 'vai e volta'. Tudo isso, pelas mãos da estudante Marina Cunico, de apenas 8 anos, [...] que descobriu no lixo uma forma de reaproveitar materiais que seriam jogados fora.</p> <p>Foi na sala de aula que a Marina recebeu as primeiras lições sobre o assunto. Agora, depois de aprender que muitas coisas que vão para o lixo podem ser reaproveitadas, ela dá um exemplo de sustentabilidade¹. “Eu não quero mais jogar lixo fora. [...] Não é lixo, é reciclagem! Dá para reciclar”, disse.</p>
10	<p>As lições aprendidas dentro da escola foram levadas para dentro de casa e mudaram a vida da família inteira. Um quarto foi transformado na “Oficina da Marina” e um antigo banheiro agora é uma espécie de depósito para materiais. Caixas de suco, rolos de papel higiênico, caixas de sapatos: tudo vira brinquedo nas mãos da Marina. Segundo a mãe da menina, [...] Fabiana, com toda essa empolgação, a família toda “entrou na dança” e acabou se conscientizando também.</p>
15	<p>[...] Marina gostou tanto da ideia que decidiu repassar o aprendizado. Na própria sala de aula, ela assumiu o posto de professora e falou sobre reciclagem para os colegas. Além disso, fez questão de ir até um projeto social na Grande Vitória para mostrar [...] o quanto é legal essa história de transformar lixo em brinquedo.</p> <p>Disponível em: <http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2014/10/menina-de-oito-anos-cria-brinquedos-reciclando-lixo-no-es.html>. Acesso em: 16 out. 2014. Fragmento.</p> <p>Vocabulário: ¹Sustentabilidade: sistema de reaproveitamento ou consumo responsável que não causa problemas ao meio ambiente.</p>

1ª QUESTÃO - De acordo com o texto, para fazer um carro de bombeiro, Mariana usou

- (A) caixas de ovos.
- (B) caixas de sapatos.
- (C) garrafas *pet*.
- (D) rolos de papel higiênico.

2ª QUESTÃO - De acordo com o texto, Mariana

- (A) tem interesse em dar aulas quando crescer.
- (B) que ter vários brinquedos no futuro.
- (C) gosta de fazer travessuras em sua casa.
- (D) é responsável com o meio ambiente.

Leia o texto abaixo para responder as questões 3 e 4.



Disponível em: <<http://turmadamel.com.br/quadrinhos/>>. Acesso em: 20 jun. 2014. (P050115G5_SUP)

3ª QUESTÃO - Esse texto é engraçado pois

- (A) o animal acha que conversa com alguém chamado “própria”.
- (B) o animal não reconhece a voz da menina no telefone.
- (C) Mel está animada ao atender o telefone.
- (D) Mel não deseja conversar no telefone.

4ª QUESTÃO - No segundo quadrinho desse texto, a menina está

- (A) confusa.
- (B) curiosa.
- (C) empolgada.
- (D) impaciente.

Leia o texto abaixo.

O Brasil recebeu aproximadamente 3,5 milhões de africanos escravizados até 1850, quando a lei Eusébio de Queiroz estabeleceu várias medidas para acabar com o tráfico de escravos. A Inglaterra, que já havia decretado a abolição de seus escravos desde 1838, foi o país que mais pressionou o Brasil para a criação dessa lei. Os abolicionistas (pessoas que lutavam contra a escravidão) esperavam que a lei pudesse acabar, aos poucos, com a escravidão no Brasil, mas infelizmente isso não aconteceu, e a escravidão só terminou 38 anos depois, em 1888, com a assinatura da lei Áurea. Você consegue imaginar uma pessoa sendo dona de outra? Eu acho isso muito louco.

Disponível em: <<http://omeninomalquinho.educacional.com.br/PaginaHistoria/PaginaAnterior.asp?da=04082013>>. Acesso em: 4 set. 2013. (P042811E4_SUP)

5ª QUESTÃO - Qual o assunto desse texto?

- (A) A influência da Inglaterra no Brasil.
- (B) A vida dos abolicionistas ingleses.
- (C) O fim da escravidão no Brasil.
- (D) O período de criação das leis.

Leia o texto abaixo.

A mãe se dirige aos dois filhos pequenos:
– Muito bem, qual de vocês comeu do bolo de chocolate que deixei esfriando em cima da mesa?
– Nenhum de nós - respondeu o menor deles - apenas pegamos um pedaço que guardamos para comer depois, mas que, ainda não o comemos...

Disponível em: <http://sitededicas.ne10.uol.com.br/humor_piadas2b.htm>. Acesso em: 15 jun. 2015. (P050117G5_SUP)

6ª QUESTÃO - Esse texto é

- (A) um bilhete.
- (B) um convite.
- (C) uma notícia.
- (D) uma piada.

Leia os textos abaixo.

Texto 1	
	Reciclagem, brinquedos e aprendizado
	Todo mundo sabe que é muuuuuito legal jogar videogame, jogar jogos no computador ou assistir televisão, não é mesmo? Mas, qualquer um deles já lhe oferece a brincadeira pronta. Você não precisa fazer mais nada além de saber apertar botões ou usar o controle remoto. [...]
5	Então pense em dividir seu tempo de lazer para fazer também outras coisas divertidas, como por exemplo, criar brinquedos com material reciclável, inventar brincadeiras e desenvolver sua criatividade. Fazendo isso você estará aprendendo muitas coisas mesmo que não perceba.
10	Coisas que você nem imagina podem virar brinquedos! Caixas de sapato podem virar carrinho... Garrafas de 500 ml de refrigerantes podem virar um belo jogo de boliche, latas de molho de tomate podem virar um telefone... Nossa! Quanta coisa!
	Disponível em: < http://www.smartkids.com.br/especiais/brinquedos-reciclados.html >. Acesso em: 16 out. 2014. Fragmento.
Texto 2	
	Menina de oito anos cria brinquedos reciclando lixo no ES
	Caixas de ovos foram transformadas em um carro de bombeiro. Uma caixa de fogão virou uma casa de boneca. Garrafas <i>pet</i> deram vida a um 'vai e volta'. Tudo isso, pelas mãos da estudante Marina Cunico, de apenas 8 anos, [...] que descobriu no lixo uma forma de reaproveitar materiais que seriam jogados fora.
5	Foi na sala de aula que a Marina recebeu as primeiras lições sobre o assunto. Agora, depois de aprender que muitas coisas que vão para o lixo podem ser reaproveitadas, ela dá um exemplo de sustentabilidade ¹ . "Eu não quero mais jogar lixo fora. [...] Não é lixo, é reciclagem! Dá para reciclar", disse.
10	As lições aprendidas dentro da escola foram levadas para dentro de casa e mudaram a vida da família inteira. Um quarto foi transformado na "Oficina da Marina" e um antigo banheiro agora é uma espécie de depósito para materiais. Caixas de suco, rolos de papel higiênico, caixas de sapatos: tudo vira brinquedo nas mãos da Marina. Segundo a mãe da menina, [...] Fabiana, com toda essa empolgação, a família toda "entrou na dança" e acabou se conscientizando também.
15	[...] Marina gostou tanto da ideia que decidiu repassar o aprendizado. Na própria sala de aula, ela assumiu o posto de professora e falou sobre reciclagem para os colegas. Além disso, fez questão de ir até um projeto social na Grande Vitória para mostrar [...] o quanto é legal essa história de transformar lixo em brinquedo.
	Disponível em: < http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2014/10/menina-de-oito-anos-cria-brinquedos-reciclando-lixo-no-es.html >. Acesso em: 16 out. 2014. Fragmento.

7ª QUESTÃO - Esses textos são parecidos porque

- (A) comentam sobre a importância da escola para as crianças.
- (B) informam sobre os jogos de computadores e videogames.
- (C) mostram a importância de se participar de projetos sociais.
- (D) tratam da criação de brinquedos com materiais recicláveis.

Leia o texto abaixo.

Novo livro tem gato estranho, que mais parece um elefante

Ele tem uma tromba comprida, não tem medo de tomar banho, adora cachorros e, quando leva um tombo, nunca consegue cair em pé.

Mas seu dono jura que o animal de estimação que cria dentro do apartamento é um gato.

Que bichano é esse, que mais parece um elefante?

Com ilustrações divertidas, "Meu Gato Mais Tonto do Mundo" traz um bicho que até tenta, mas que nunca consegue fazer as coisas que um gato faz.

Nem usar a caixa de areia, é claro.

8ª QUESTÃO - Esse texto foi escrito para

- (A) apresentar um livro.
- (B) contar uma história.
- (C) fazer um convite.
- (D) vender um animal.

Leia o texto abaixo.



9ª QUESTÃO - Nesse texto, a palavra **AH!** foi escrita com letras grandes e escuras para indicar que o menino estava

- (A) bocejando
- (B) cantando
- (C) chorando
- (D) gritando.

